

108-1 技藝班學生回饋

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 合作式國中技藝教育課程 回饋表

為瞭解本次課程活動之執行成效，作為我們日後改進與努力之方向，請協助填寫本回饋表，謝謝！
馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 教育推展中心 敬上

	非常 滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
一、課程規畫					
1. 授課老師的專業知識滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
2. 授課老師營造的學習氣氛滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
3. 課程場地空間安排滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
4. 課程教材內容滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
5. 課程內容與您學習期望相符滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
三、整體意見					
1. 對本校行政人員支援滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
2. 對本校技藝課程執行的滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
3. 願意推薦其他同學來選填課程	☒	☐	☐	☐	☐

課程中您最大的收穫是：

今天的技藝課程上完後時間還閒心滿意我們吃飽飯，司機帶我們去逛校園，讓我們了解老師這樣的工作，下午就是上課的時間，真是好聽是讓警察更快理解滿面的意義，幫助我們更早學會說話，然後平均使用到3倍，當警察後測並不是預測未來的智力，就是比別的寶寶慢，不代表未來是智力障礙，現代的很多家長，課程內容安排上，您覺得可以再增加的單元？ 都因為這個問題而煩惱。

非常感謝您的作答，您的寶貴意見將成為我們成長的動力，謝謝！

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 合作式國中技藝教育課程 回饋表

為瞭解本次課程活動之執行成效，作為我們日後改進與努力之方向，請協助填寫本回饋表，謝謝！
馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 教育推展中心 敬上

	非常 滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
一、課程規畫					
1. 授課老師的專業知識滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
2. 授課老師營造的學習氣氛滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
3. 課程場地空間安排滿意度	☐	☒	☐	☐	☐
4. 課程教材內容滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
5. 課程內容與您學習期望相符滿意度	☐	☒	☐	☐	☐
三、整體意見					
1. 對本校行政人員支援滿意度	☐	☒	☐	☐	☐
2. 對本校技藝課程執行的滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
3. 願意推薦其他同學來選填課程	☐	☒	☐	☐	☐

課程中您最大的收穫是：

老師超用心ㄟ一直把我們自己的缺點和缺點！馬偕技藝班真的超溫暖，每位老師都對大家很好，要什麼都是我們學，而且！在這裡不但學習很多而且很放鬆！完成不會有壓力，同學也都課程內容安排上，您覺得可以再增加的單元？ 友善！真的讓人想一直待下去，可是沒辦法ㄟ，謝謝老師們的付出～你們都辛苦啦～希望願能一直聯誼下去，讓大家的感情持續聯繫下去，一起學習！

非常感謝您的作答，您的寶貴意見將成為我們成長的動力，謝謝！

108-1 技藝班學生聯絡簿

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 108 學年度第一學期合作式國中技藝教育課程紀錄

上課日期: 10月29日	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次 依據本市辦理合作式國中技藝教育學程作業要點規定, 學生缺課(含事、病、公假)達該班該課程節數 1/3, 即不核發修業證書
課程內容: 體驗當高齡者, 走路的辛苦, 上下樓梯吃力的感受。老了視力退化, 日子顏色分不出來。取有重聽, 聽不太清楚外界的聲音。欣賞影片	
學習心得: 體驗了當高齡者會有許多問題, 才知道原來老了會有很多地方退化, 老人有很多不方便的地方, 我們應該要多多體諒。有生就有死, 青春過了就會老, 在我們還小的時候父母給我們最好。老了讓我們照顧他們, 也許沒辦法當他們最好, 但我們來就陪伴他度過所有難關。好好照顧父母, 多多體諒他們, 做一位最孝順的孩子。	
國中聯絡事項:	
國中指導師簽章: 輔導老師簽章:	
家長聯絡事項:	
家長簽章:	
技藝班聯絡事項:	
☒ 遵守紀律 ☒ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它:	
技藝班指導簽章:	

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 108 學年度第一學期合作式國中技藝教育課程紀錄

上課日期: 12月10日	出席情況: ☐ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次 依據本市辦理合作式國中技藝教育學程作業要點規定, 學生缺課(含事、病、公假)達該班該課程節數 1/3, 即不核發修業證書
課程內容: 今天上課老師講到精液的製作, 也讓我們自己做了一瓶精液, 也教我們如何調水。而做保科的部份老師教了怎麼配奶粉, 而奶粉和水比例也會影響小孩大便的顏色、軟硬... 也不可過太濃!	
學習心得: 上完今天這堂課, 我才知道原來奶粉和水比例會影響嬰兒的大便! 而配奶的溫度適不適合嬰兒是用這裡感覺, 這前你我也不是今天才知道, 我之前都是直接用手掌摸。手摸覺得水的溫度	
國中聯絡事項:	
國中指導師簽章: 輔導老師簽章:	
家長聯絡事項:	
家長簽章:	
技藝班聯絡事項:	
☒ 遵守紀律 ☒ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它:	
技藝班指導簽章:	

上課日期: 9月10日	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事假 ☐ 病假 已缺席: 次 宿遷土市聯理合作式國中技藝教育學長作業暨點評表, 學生於課(含事、假、公假)連續缺席課程1/3, 即不該發修業證書
課程內容: 	今天繼續學習醫藥專業基礎知識, 介紹了人體的構造和生理功能, 重點是心臟和肺部的結構和血液循環。通過圖解和實驗, 讓我們更直觀地理解了這些複雜的生理過程。老師講得很生動, 我們聽得很認真, 並積極參與了課堂討論。
學習心得: 	上週的學習讓我對人體的生理結構有了更深入的了解。特別是心臟的構造和血液循環的機制, 以前只是聽老師講, 現在通過圖解和實驗, 我能夠更清楚地理解它們的工作原理。這不僅增加了我的專業知識, 也激發了我對醫學的興趣。
國中聯絡事項: 	無
國中技藝師發章: 無 家長聯絡事項: 	無
校務班聯絡事項: 	辛苦老師了, 謝謝! 好, 愛小圖書! 厲害, 真有才!

9. 用藥五不原則：不聽、不信、不推薦、不買、不吃 將認識的藥師或醫師聯絡電話記下，作為健康諮詢電話朋友。	● 公佈建議在醫藥總閱覽 1/3，即不發發藥單 ① 說清楚自己的症狀及近期
忘記服藥一定要在規定時間內補服，不可於同一時間吃2倍劑量的藥，會可待因或仿非甾體藥	朋友，說清楚自己的症狀及近期
學習心得：對於正確用藥的五大核心有完整的了解，透過這堂課才知道原來藥師也很辛苦，必須三讀五對及告訴病人正確的用法。想到之前阿嬤也曾經錯誤用藥，常常購買一些來路不明的以及自行停藥等等，學了這些之後，可以回家和長輩宣導正確的方法，在他們身邊幫助他們，不讓他們自己害醫生！	朋友，說清楚自己的症狀及近期
國中聯絡事項：	朋友，說清楚自己的症狀及近期
國中班導師簽章：輔導老師簽章：	朋友，說清楚自己的症狀及近期
家長聯絡事項：	朋友，說清楚自己的症狀及近期
家長簽章：	朋友，說清楚自己的症狀及近期
扶義班聯絡事項：	朋友，說清楚自己的症狀及近期
☐ 遵守紀律 ☐ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它：	朋友，說清楚自己的症狀及近期

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 108 學年度第一學期合作式國中技藝教育課程紀錄

上課日期: 11月19日	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次 依據北市辦理合作式國中技藝教育學程作業規範規定, 學生缺課(怠學、病、公假)達該班授課總節數 1/3, 即不獲發修業證書
課程內容: 視光科介紹、視力表分類、視力的迷思、視力疾病狀況與種類介紹、視野情況、色覺障礙視疾病介紹、視覺記錄方式、問題與討論、考試	
學習心得: 這堂課, 老師教了一些視力的相關疾病的狀況, 讓我收穫滿滿, 視光科的主任真的好幽默, 讓我們完全不無聊, 這次雖然沒操作, 但卻教了我們如何察視自己是否得了眼睛的疾病, 也讓我更了解視光科在學什麼。	
國中聯絡事項: 家長簽章: [簽章]	
技藝班聯絡事項: ☐ 遵守紀律 ☒ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它: [簽章]	
技藝班指導簽章: 1/19 今日幼保課純調主/上上課喔! (17桌下課)	

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 108 學年度第一學期合作式國中技藝教育課程紀錄

上課日期: 10月22日	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次 依據北市辦理合作式國中技藝教育學程作業規範規定, 學生缺課(怠學、病、公假)達該班授課總節數 1/3, 即不獲發修業證書
課程內容: 懷孕體驗、新生兒照顧、刷牙體驗、生產歷程、量新生兒頭胸圍	
學習心得: 因為這個課程, 我大概念了快一個禮拜, 我對護理的婦產科與新生兒特別感興趣, 看著每一個小生命降生在這世上, 是件很開心的事, 今天去了馬偕的專業教室, 模擬了一個很像的產房, 我們背了個孕婦的肚子, 真的不是普通的事, 原來媽媽這麼辛苦, 之後分組幫新生兒洗澡、量頭胸圍, 因為設備真的好, 娃娃居然會叫, 每個娃娃都有自己的醫院箱, 最後還教了要怎麼幫嬰兒洗澡, 突然發現照顧嬰兒真的好難。	
國中聯絡事項: 家長簽章: [簽章]	
技藝班聯絡事項: ☒ 遵守紀律 ☒ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它: [簽章]	
技藝班指導簽章: 1/22 認真認真! 仔細!	

新生兒需要滿滿的耐心
去呵護、照顧起來很不容易!

上課日期: 10月22日	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次 依臺北市課程合作式國中技藝教育課程作業規範規定，學生缺課(含事、病、公假)應於規程續報缺數 1/3，即不接受補修課程
課程內容: 老師今天介紹了簡借的網路如何使用，介紹了幾種的上課內電，刷手(指尖繞圈五次，手指兩側由上往下五次，不可來回，手心手背轉圈五次，手臂分四部份，前後左右由上往下五次)，剪髮金華端在口噴生活會教的事，把小兒的正確姿勢，幫小孩穿衣服，洗澡和包尿布。 過程: 學習心得: 今天這堂課真是和以前學的很不相同的。在一個胎兒小孩的教學中，有的時候前看是去把小孩抱死的感覺，後來使用了剪髮金華和金華，接下來就是剪髮金華，刷手和對正球來一關。在剪髮金華的時候在剪髮金華的時候在做接下來的動作，剪髮金華的時候還未動，可能是我還沒感覺到背心的感覺吧！哈哈！到了第3小時，我感覺手上的角質好像被剝掉了，超級痛的。最後在幫小孩洗澡的時候，我覺得那個小孩快要被刺死這一組的人害死了，不是溺死，不然就是陷死的。在這次的製作課程中，我感受到母愛的偉大和護士的苦衷，謝謝她們的存在，才有今天的我們。 國班聯絡事項: [redacted] [redacted] 很棒的體驗!! 能試著去同理他人的辛苦~ 國中班導師簽章: 護理老師簽章: 家長聯絡事項: 10月22日 [redacted] 最後一段感受寫得真好，二者我都被激勵了呢! (田慶如護理師) 家長簽章: [redacted] 技藝班聯絡事項: ☒遵守紀律 ☒認真學習 ☒表現傑出 ☒熱情參與 ☐其它: [redacted] 22 書寫仔細，認真! 技藝班班導簽章: [redacted]	

上課日期: 11月5日	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次
依據北市辦理台作式國中技藝教育學區作業要點規定, 學生缺課(終事、病、公假)連續出席課節數 1/3, 即不該發修業證書	
課程內容: 今天教了老人與教的基本理論(活躍老化, 老人時令護理全球諮詢 ICOPF), 老人防跌概念(跌倒原因, 跌倒處理, 跌在浴室這些)居家環境評估(浴室沖水乾等, 浴室明亮乾, 地板乾, 電線整理, 物品避免放高處), 適當運動(注意事項, 運動強度, 頻率, 時間), 肌力, 平衡, 柔軟度的運動, 和高密度者健舞族。	
學習心得: 老師在教BFA跌倒預防時, 給大家看了一個阿婆在家跌倒的影片, 看到她跌倒時, 感覺好可憐, 而且前面, 然後又跌了第二只, 看起來好可憐的, 這影片讓我瞭解到跌倒的嚴重性和家戶活動的派場性, 後來我去使用手機搜尋影片, 看到許多中年個個小朋友有沒有不適合標準, 其實我發現有些影片沒有很明顯, 所以我要自己努力, 才能換一下, 最後我拍了高強度者健舞族, 我覺得那個超熱心的, 要在這麼多人面前跳, 真的超尷尬的, 這活動讓我感受到老人是多麼的脆弱, 以後可以在日常生活中, 去教這些老人今天所上的內容, 這樣可以讓他們的身體更健康。	
國山聯絡事項:	
國中班導師簽章: 輔導老師簽章	老年人有其脆弱性, 預防超重要的!
家長聯絡事項:	預防老人跌倒是很重要的~保命防跌!
家長簽名:	
扶輪社聯絡事項:	
☒ 遵守紀律 ☒ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它:	
扶輪社班導師簽章:	記錄仔細, 有深刻的評提

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 108 學年度第一學期合作式國中技藝教育課程紀錄

上課日期: 10月1日 (二)	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次 依據北市聯理合作式國中技藝教育學程作業規範規定, 學生缺課(含事、病、公假)達該班授課總數 1/3, 即不被發修業證書
課程內容: 傷傷分類(Triage)、五級傷傷標準(TAS)→給最危急、最嚴重的病人使用, 傷傷分級: 第1級→立刻處理 第2級: 可等10min, 第3級: 可等30min, 第4級: 60min, 第5級: 120min。傷傷, 依據致命嚴重性(綠→黃→紅→黑) CPR步驟: 叫叫 CABD、電擊器口訣: 開船插電, 昏迷→CPR, 清醒→哈姆立克法, 哈姆立克法原理 學習心得: 除了課程內容的部分之外, 還進行了製作課程(CPR、哈姆立克、電擊器), 實際上並沒有很簡單, 像是我自己就有需要改的: 不能隔著衣物量脈搏, 在做哈姆立克時手不能上下移動, 要確實, 就實話... 有結果XDD, 哈姆立克法也沒有很簡單, 必須非常用力才能使 國中聯絡事項: 張誌凱的用心在學習呢! 國中導師簽章: 輔導老師簽章: 跟 學習不只要動腦 還有有骨量加呢? 家長聯絡事項: 張誌凱 家長簽章: 張誌凱 技藝班聯絡事項: ☐ 遵守紀律 ☐ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它: 技藝班導師簽章: 認真詳盡的記錄心得! 讚! 我!	

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 108 學年度第一學期合作式國中技藝教育課程紀錄

上課日期: 7月24日	出席情況: ☒ 準時 ☐ 遲到 ☐ 公假 ☐ 事病假 已缺席: 次 依據北市聯理合作式國中技藝教育學程作業規範規定, 學生缺課(含事、病、公假)達該班授課總數 1/3, 即不被發修業證書
課程內容: 今天老師講到的用藥安全, 還講到食藥理這些藥的東西, 像是最重要的一定要看姓名對不對, 之後要看藥名、用法和用量, 三樣 走對。老師也有講到吃藥要注意的, 忘記吃藥看時間決定是否要吃。 學習心得: 其實老師教的藥藥東西, 我雖然知道, 但真的去練習時, 很少會真的那麼認真, 吃藥時不聽不吃藥, 聽不上不知道一上才知道。之前聽的“吃藥”味! 真的補腦時間, 藥瓶裡的藥光要會看, 也是今天才知道。之前聽的“吃藥”味! 國中聯絡事項: 張誌凱 國中導師簽章: 輔導老師簽章: 張誌凱 家長聯絡事項: 張誌凱 家長簽章: 張誌凱 技藝班聯絡事項: ☒ 遵守紀律 ☒ 認真學習 ☐ 表現傑出 ☐ 熱情參與 ☐ 其它: 技藝班導師簽章: 認真詳細, 書寫認真 good! 84. 可以常常在固定的時間量自己的血壓, 並記錄 白天最好! 也提醒我不要在重慶路吃東西 哦!~	

108-1 技藝班活動照片

